



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.06.2018 № УО-04/481

О проведении муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в 2018 году

В целях совершенствования информационного обеспечения управления муниципальной системой общего образования города Магнитогорска в части применения информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная программа основного общего образования», создания условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя, развития муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 31.05.2018 № 01/1657 «О проведении в 2018 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты», от 19.06.2018 № 01/1830 «О конкурсной комиссии, сроках и объявлении о проведении в 2018 году конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» среди общеобразовательных учреждений с 10 по 17 сентября 2018 года.
2. Утвердить Положение о проведении в 2018 году муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (Приложение 2).
4. Утвердить регламент проведения муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (Приложение 3).
5. Утвердить формы протоколов экспертного оценивания научно-методических материалов (Приложение 4).
6. Утвердить формы карт экспертной оценки конкурсных материалов членами жюри (Приложение 5).

7. МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» (Багаутдинова С.Ф.):

7.1. Информировать общеобразовательные учреждения о проведении муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в соответствии с утвержденным Положением.

7.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение проведения муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» согласно утвержденному регламенту.

7.3. По итогам конкурса обеспечить представление документов победителей на областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в срок до 16.00 часов 26.09.2018.

8. Руководителям образовательных учреждений:

8.1. Обеспечить участие в муниципальном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в соответствии с требованиями, определенными утвержденным Положением.

8.2. Конкурсные материалы представить в МУ ДПО «ЦПКИМР» (ул. Завенягина, 14/3, кабинет №9) в срок до 12.00 часов 17.09.2018.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.Л. Полунину.

Начальник управления

Н.В. Сафонова

Приказ выдан: в дело, Т.Л. Полуниной, ОООО, ЦПКИМР, ОУ

Петрова Г.Б.
31 11 20

Положение
о проведении в 2018 году муниципального конкурса
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2018 году муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее – Положение) определяет порядок проведения в 2018 году муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в целях совершенствования информационного обеспечения управления муниципальной системой общего образования города Магнитогорска в части применения информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная программа основного общего образования», создания условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя, развития муниципальной системы оценки качества образования.

3. Основные задачи конкурса:

1) выявление и стимулирование инновационных процессов в системе образования города Магнитогорска в условиях реализации ФГОС начального и основного образования;

2) совершенствование информационного обеспечения управления муниципальной системой общего образования в части применения информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная программа основного общего образования» в деятельности образовательных организаций города Магнитогорска;

3) создание условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя.

II. Организатор и участники Конкурса

4. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Магнитогорска, МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска (далее – организатор).

5. Конкурс проводится среди муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования на территории города Магнитогорска, по номинациям:

1) «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального/основного общего образования»;

2) «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам,

составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования»;

3) «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования / развития универсальных учебных действий ООП начального / основного общего образования)»;

4) «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование)»;

5) «Лучшая рабочая программа коррекционного курса».

6. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций:

1) на уровне начального образования в номинациях:

– «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального образования»,

– «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального образования»,

– «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования универсальных учебных действий начального общего образования),

– «Лучшая рабочая программа коррекционного курса»;

2) на уровне основного общего образования в номинациях:

– «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой общего образования»,

– «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой общего образования»,

– «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа развития универсальных учебных действий основного общего образования),

– «Лучшая рабочая программа внеурочной деятельности, обеспечивающая учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование)».

III. Основные функции организатора и жюри Конкурса

7. Организатор Конкурса:

1) объявляет Конкурс;

2) создает жюри и утверждает его состав;

3) утверждает регламент проведения Конкурса;

4) разрабатывает критерии оценивания конкурсных материалов и утверждает форму протокола экспертного оценивания конкурсных материалов;

5) ведет приём и учёт конкурсных материалов, указанных в пункте 16 настоящего Положения;

6) утверждает победителей и лауреатов Конкурса;

7) извещает победителей и лауреатов о результатах Конкурса в установленные регламентом сроки;

8) обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а

также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

9) направляет победителя для участия в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

8. Жюри Конкурса:

1) осуществляет экспертное оценивание конкурсных материалов, оформляет протокол;

2) формирует рейтинг участников Конкурса;

3) определяет победителей и лауреатов Конкурса и представляет их список на утверждение организатору Конкурса.

IV. Права организатора и участников Конкурса

9. Организатор Конкурса отказывает заявителю в участии в Конкурсе в случае, если:

1) представлен неполный пакет конкурсных материалов, указанных в пункте 16 настоящего Положения;

2) представленные конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

3) оформление конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим Положением требованиям;

4) нарушен срок представления конкурсных материалов.

Организатор Конкурса принимает решение об отказе в участии заявителя в Конкурсе в течение трех рабочих дней, со дня получения конкурсных материалов, указанных в пункте 16 настоящего Положения, о чём письменно уведомляет заявителя в течение трех рабочих дней со дня принятия указанного решения.

10. Участники Конкурса имеют право получать от организатора исчерпывающую информацию об условиях и порядке проведения Конкурса.

11. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть размещены в репозитории информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная программа основного общего образования» без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам.

Участники Конкурса гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц. В случае предъявления претензий третьими лицами организатору Конкурса относительно использования представленных участниками конкурсных материалов участники Конкурса обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счёт.

12. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

V. Порядок и условия проведения Конкурса

13. Участие в Конкурсе является добровольным.

14. Конкурс проводится в сроки, установленные организатором Конкурса.

15. Образовательное учреждение подает организатору Конкурса коллективную или индивидуальную заявку от образовательного учреждения в установленные сроки по установленной форме.

16. Для участия в Конкурсе заявители представляют организатору

следующие конкурсные материалы:

1) письменное подтверждение участника Конкурса о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению);

2) заявку (приложение 2 к настоящему Положению);

3) конкурсный материал:

– лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального/основного общего образования;

– лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

– лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования / развития универсальных учебных действий ООП начального/ основного общего образования);

– лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование);

– лучшая рабочая программа коррекционного курса.

Представляемые материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 3 к настоящему Положению).

17. Критерии и показатели оценки конкурсных материалов:

1) лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального / основного общего образования:

– соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС НОО/ основного общего образования;

– соответствие структуры и содержания оценочного материала требованиям модельной региональной ООП начального / основного общего образования;

2) лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования:

– соответствие содержания требованиям ФГОС начального общего образования;

– соответствие структуры и содержания оценочного материала требованиям модельной региональной ООП начального общего образования;

3) лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования / развития универсальных учебных действий ООП начального/ основного общего образования);

– соответствие содержания учебных заданий требованиям ФГОС начального/ основного общего образования;

– соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования/ развития универсальных учебных действий;

– практическая ценность;

4) лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности,

обеспечивающая учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование);

– соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС основного общего образования;

– практическая ценность программы курса внеурочной деятельности в части учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

5) лучшая программа коррекционного курса:

– соответствие структуры и содержания рабочей программы коррекционного курса требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ);

– практическая ценность коррекционного курса в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее - НРЭО);

18. Жюри оценивает конкурсные материалы по трёхбалльной системе согласно критериям оценки, определенным для каждой номинации, с использованием методики оценивания.

19. По итогам оценивания конкурсных материалов заполняется протокол экспертного оценивания, формируется рейтинг участников.

20. На основании сформированного рейтинга участников Конкурса определяются:

1) победитель Конкурса в номинации из числа участников, занявших в рейтинге первое место по количеству баллов;

2) лауреаты Конкурса из числа участников, занявших в рейтинге второе и третье места по количеству баллов.

21. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

VI. Подведение итогов Конкурса

22. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации города Магнитогорска.

23. Победители и лауреаты Конкурса направляются организатором Конкурса для участия в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

Приложение 1 к Положению о проведении
в 2018 году муниципального конкурса
научно-методических материалов «Новой
школе – новые стандарты»

Я, _____,
руководитель авторской группы (автор)
_____, участник муниципального
конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»,
проживающий по адресу: _____

_____,
ознакомлен с условиями конкурса и полностью с ними согласен. Подтверждаю,
что представленные на конкурс материалы являются авторскими.

Дата
Подпись

Приложение 2 к Положению о проведении
в 2018 году муниципального конкурса
научно-методических материалов «Новой
школе – новые стандарты»

Оформляется на фирменном бланке

Организатору муниципального конкурса
научно-методических материалов
«Новой школе – новые стандарты»

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы для участия в муниципальном конкурсе
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»
(наименование материалов в соответствии с номинацией) _____

разработанные (указать название организации / Ф.И.О. разработчика)

Приложение:

Научно-методические материалы на ___ листах
Диск с конкурсными материалами – 1 штука

«___» _____ 2018г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка

_____ /
подписи

Требования к оформлению научно-методических материалов муниципального конкурса «Новой школе – новые стандарты»

1. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле по 2 см; левое поле – 2,5 см; правое поле – 1,5 см.
2. Шрифт – Times New Roman – размер – 14; для таблиц – 12, отступ – 0,5см.
3. Межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Названия разделов печатаются прописными (большими) буквами и имеют сквозную нумерацию. Шрифт полужирный, выравнивание по центру.
4. Страницы нумеруются.
5. При использовании цитат необходимо сделать сноски на источники.
6. Каждый новый раздел печатается с новой страницы и разделен на абзацы.
7. Таблицы, диаграммы, схемы, рисунки нумеруются и могут быть, как включены в основной текст, так и вынесены в приложения.

**Состав жюри муниципального конкурса
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»**

1. Бирюк О.И., начальник отдела общего образования управления образования, – председатель жюри;
 2. Петрова Г.Б., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР» – заместитель председателя жюри;
- члены жюри:
3. Ищенко Т.А., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР»;
 4. Числова И.Е., заместитель директора по диагностико-консультативной работе МУ «ЦППМСП»;
 5. Филиппова И.А., методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
 6. Горячева О.П., методист МУ ДПО «ЦПКИМР».

Регламент проведения муниципального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения
1.	Подготовка конкурсных материалов участниками конкурса	ОУ	10-17 сентября 2018г.
2.	Прием заявок и конкурсных материалов	ЦПКИМР кабинет №9	17 сентября 2018г. (до 12.00)
4.	Работа жюри конкурса	ЦПКИМР кабинет №9	18-19 сентября 2018г.
5.	Подведение итогов конкурса	ЦПКИМР кабинет №9	21 сентября 2018г.
6.	Информирование участников об итогах конкурса	ОУ	24 сентября 2018г.

Форма протокола экспертного оценивания научно-методических материалов, представленных на муниципальный конкурс «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные со спецификациями модельной региональной ООП НОО/ ООУ»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество баллов по критериям		Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС НОО/ООУ	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП НОО/ ООУ		

Форма протокола экспертного оценивания научно-методических материалов, представленных на муниципальный конкурс «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной ООП НОО»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество баллов по критериям		Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС НОО	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП НОО		

Форма протокола экспертного оценивания научно-методических материалов, представленных на муниципальный конкурс «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования/ развития универсальных учебных действий ООП НОО/ ООО)»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие учебных заданий требованиям ФГОС НОО/ООО	Соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования/ развития универсальных учебных действий	Практическая ценность		

Форма протокола экспертного оценивания научно-методических материалов, представленных на муниципальный конкурс «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей (ООО)»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество баллов по критериям		Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО	Практическая ценность программы курса внеурочной деятельности в части учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей		

Форма протокола экспертного оценивания научно-методических материалов, представленных на муниципальный конкурс «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшая программа коррекционного курса»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество баллов по критериям		Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие структуры и содержания программы требованиям ФГОС НОО с ОВЗ/ ФГОС ОВЗ	Практическая ценность коррекционного курса в части учета НРЭО		

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального/основного общего образования», представленных

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального/основного общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального общего образования и Примерной ООП начального/основного общего образования		
		2. Соответствие содержанию оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников/подростков и году обучения		
		3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным))		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 6)		
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального/основного общего образования	1. Наличие трех оценочных материалов (на конец учебного года для одного класса по выбору), обеспечивающих оценку достижения метапредметных результатов: - начальное общее образование: групповой проект, комплексной работы (чтение: работа с текстом), комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности); - основное общее образование: групповой проект или индивидуальный проект, письменная работа на межпредметной основе, практическая работа с использованием ИКТ.		
		2. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в: - информационную систему «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5); - информационно-методический ресурс «Модельная региональная ООП ООО» (Р1.3.4., методические рекомендации «Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости (метапредметные и предметные результаты)»		

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
		3. Завершенность и технологичность оценочного материала «Групповой проект» (на уровнях начального и общего образования) или «Индивидуальный проект» (на уровне основного общего образования), возможность организации проектной деятельности с использованием представленных материалов в др. ОУ		
		4. Качество представленного текста и формулировок заданий комплексной работы (чтение: работа с текстом) или письменная работа на межпредметной основе.		
		5. Завершенность и достаточность формулировок учебных заданий, предлагаемых обучающимся в рамках комплексной работы (формирование ИКТ- компетентности)		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 10)		
ИТОГО				

Дата «_____» _____ 2018 г.

ФИО эксперта _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 - отсутствие показателя; 1 - частичное наличие; 2 - полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов - 16. ** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной ООП начального общего образования», представленных

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального общего образования и Примерной ООП начального общего		
		2. Соответствие содержание оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников и году обучения		
		3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 6)		
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования	1. Наличие в оценочном материале перечня предметных планируемых результатов, которые должны быть достигнуты по теме (разделу, содержательной линии) в рамках указанного года обучения (тему и предмет		
		2. Наличие всех видов оценочных материалов, обеспечивающих оценку достижения предметных результатов по теме (разделу, содержательной линии), которые определены в спецификациях информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная		
		3. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная начального общего образования»		
		4. Универсальность оценочных материалов (данный материал может быть включен во все тематические планирования, представленные в модельной региональной ООП по заявленному предмету)		
		5. Использование «принципа сложения» при формировании итоговой отметки, доступность критериев для анализа младшими школьниками		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 10)		
ИТОГО				

Дата « ____ » _____ 2018 г.

ФИО эксперта _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 - отсутствие показателя; 1 - частичное наличие; 2 - полное соответствие. Максимально возможное количество баллов - 16. ** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования / развития универсальных учебных действий модельной региональной ООП начального/ основного общего образования)», представленных

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание*
1.	Соответствие содержания учебных заданий требованиям ФГОС начального/ основного общего образования	1. Направленность учебных заданий на формирование/ применение универсальных учебных		
		2. Соответствие содержания учебных заданий возрастным особенностям младших школьников/ подростков и году обучения		
		3. Отражение в формулировках заданий системно-деятельностного подхода через описание деятельности учителя и обучающихся		
		4. Качество формулировок учебных заданий (соответствие реализуемым рабочим программам, отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 8)		
2.	Соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования/ развития универсальных учебных	1. Наличие учебных заданий по 2 учебным предметам, раскрывающих технологию применения типовой задачи, определенной в модельной региональной основной образовательной программе или выбранной самостоятельно		
		2. Наличие структурированного по видам универсальных учебных действий перечня мета-предметных планируемых результатов, формирование / применение которых обеспечивают представленные учебные задания		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 4)		
3.	Практическая ценность	1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций		
		2. Завершенность и достаточность формулировок учебных заданий, предлагаемых		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 4)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2018 г.
 ФИО эксперта _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 - отсутствие показателя; 1 - частичное наличие; 2 - полное соответствие. Максимально возможное количество баллов - 16. ** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (ООО)», представленных

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС основного общего образования	1. Соответствие структуры рабочей программы требованиями ФГОС основного общего образования, обязательное наличие трех структурных компонентов результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.		
		2. Соответствие результатов освоения курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС основного общего образования к личностным и метапредметным результатам		
		3. Соответствие тематики и содержания курса внеурочной деятельности, заявленным (заявленному) в программе направлениям (направлению) развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)		
		4. Наличие в содержании курса внеурочной деятельности описания форм организации и видов деятельности отличных от урочной деятельности		
		5. Соответствие содержания, форм организации и видов деятельности их возрастным особенностям		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 10)		

2.	Практическая ценность программы курса внеурочной деятельности в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей	1. Отражение в личностных и метапредметных результатах специфики Челябинской области, соответствующей и/или дополняющей содержание, определенное в модельной региональной ООП основного общего образования.		
		2. Направленность курса внеурочной деятельности на достижение личностных планируемых результатов модельной региональной ООП основного общего образования (одного или нескольких), уточненных с учетом НРЭО: - сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций (национальнорегиональный этнокультурный компонент); - сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям (семья как одна из базовых национальных ценностей, согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России); - уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных (потребности региона)		
		3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций Всего баллов по критерию (максимальный балл - 6)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2018 г.

ФИО эксперта _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 - отсутствие показателя; 1 - частичное наличие; 2 - полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов - 16.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

**Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая программа коррекционного курса»,
представленных**

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие структуры и содержания программы требованиям ФГОС НОО с ОВЗ/ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)	<p>1. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС ОВЗ, наличие структурных компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики коррекционного курса; - общая характеристика коррекционного курса; - описание места коррекционного курса в учебном плане; - личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного коррекционного курса (в зависимости от варианта адаптированной ООП коррекционные курсы должны содержать только личностные и предметные результаты); - содержание коррекционного курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание материально-технического обеспечения. <p>2. Соответствие планируемых результатов освоения коррекционного курса требованиям ФГОС НОО с ОВЗ/ ФГОС ОВЗ к личностным, предметным/ метапредметным результатам с учетом варианта адаптированной общеобразовательной программы.</p> <p>3. Отражение в содержании коррекционного курса специфика коррекционно- развивающей деятельности с учетом контингента обучающихся с ОВЗ</p> <p>4. Наличие в содержании коррекционного курса описания форм организации образовательного процесса отличных от урочной деятельности и отражающих специфику коррекционно- развивающей деятельности</p> <p>5. Наличие в тематическом планировании видов учебной деятельности отличных от урочной деятельности и отражающих специфику коррекционно- развивающей</p> <p>Всего баллов по критерию (максимальный балл - 10)</p>		

2.	Практическая ценность коррекционного курса в части учета НРЭО	1. Отражение в личностных и метапредметных результатах освоения коррекционного курса специфики Челябинской области, дополняющей (расширяющей) его содержание.		
		2. Направленность коррекционного курса на достижение обучающимися личностных планируемых результатов, уточненных с учетом НРЭО: - сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций (<i>национально-региональный этнокультурный компонент</i>); - сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям (семья как одна из базовых национальных ценностей, согласно <i>Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</i>); - уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных (<i>потребности региона</i>)		
		3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других образовательных организаций		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл - 6)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2018 г.

ФИО эксперта _____ / _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 - отсутствие показателя; 1 - частичное наличие; 2 - полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов - 16.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.