



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

08.05.2018г. № УО-04/378

О проведении в 2018 году муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии»

На основании постановления Губернатора Челябинской области от 12.03.2018г №56 «О проведении в 2018г. областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2018г. № 01/1260

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинациях «Лучший учитель» и «Лучший педагогический коллектив» в 2018 году.

2. Утвердить:

2.1. сроки проведения конкурса с 14 мая по 4 июня 2018г.;

2.2. регламент проведения муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в 2018 году (Приложение 1);

2.3. состав конкурсной комиссии муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» (Приложение 2);

2.4. Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель» в 2018 году (Приложение 3).

2.5. Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив» в 2018 году (Приложение 4).

3. МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска (С.Ф. Багаутдинова):

3.1. Информировать общеобразовательные учреждения о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии».

3.2. Осуществлять методическое сопровождение участников муниципального этапа областного конкурса.

3.3. По итогам муниципального этапа областного конкурса обеспечить представление документов победителей на областной этап конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Информировать педагогический коллектив о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и

учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинациях «Лучший учитель» и «Лучший педагогический коллектив».

4.2. Обеспечить участие педагогов и (или) педагогического коллектива образовательного учреждения в муниципальном этапе конкурса согласно утвержденным положениям и регламенту.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Полунину Т.Л.

Начальник управления

Н.В. Сафонова

Приказ выдан: в дело, Полуниной Т.Л., ОООО, ЦПКИМР, ОУ

Багаутдинова С.Ф.  
311011

**Регламент проведения муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в 2018 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место и время проведения	Ответственные
1.	Прием заявок на участие в конкурсе	до 12.00 часов 14 мая 2018г.	ЦПКИМР кабинет №9	Петрова Г.Б.
2.	Информационно-методическое совещание для участников конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив»	16.00 часов 15 мая 2018г.	ЦПКИМР кабинет №6	Багаутдинова С.Ф. Петрова Г.Б.
4.	Информационно-методическое совещание для участников конкурса в номинации «Лучший педагог»	17.00 часов 15 мая 2018г.	ЦПКИМР кабинет №6	Багаутдинова С.Ф. Петрова Г.Б.
4.	Подготовка конкурсных материалов участниками конкурса	16-30 мая 2018г.	ОУ	участники конкурса
5.	Оказание консультативной помощи участникам конкурса	16-30 мая 2018г. (по согласованию)	ЦПКИМР	Петрова Г.Б., методисты ЦПКИМР
6.	Очное представление материалов конкурса (презентация) в номинации «Лучший учитель»	31 мая 2018г. (согласно графику)	ЦПКИМР кабинет №5	участники конкурса, конкурсная комиссия
7.	Заочное представление материалов конкурса (модели) в номинации «Лучший педагогический коллектив»	до 30.05.2018г.	ЦПКИМР кабинет №9	участники конкурса
8.	Работа конкурсной комиссии по оцениванию материалов конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив»	1 июня 2018г.	ЦПКИМР кабинет №9	конкурсная комиссия
9.	Подведение итогов муниципального этапа конкурса	4 июня 2018г.	УО кабинет №365	конкурсная комиссия

**Состав конкурсной комиссии муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в 2018 году**

Полунина Т.Л., заместитель начальника управления образования, председатель конкурсной комиссии;

Багаутдинова С.Ф., директор МУ ДПО «ЦПКИМР», заместитель председателя конкурсной комиссии;

**члены конкурсной комиссии в номинации «Лучший учитель»:**

1. Петрова Г.Б., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР»;
2. Измайлова Г.В., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР»;
3. Филиппова И.А., методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
4. Шонохова Е.Н., методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
5. Люлюкова М.Н., методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
6. Баева Т.В., методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;

**члены конкурсной комиссии в номинации «Лучший педагогический коллектив»:**

1. Бирюк О.И., начальник отдела организации общего образования управления образования;
2. Петрова Г.Б., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР»;
3. Измайлова Г.В., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР»;
4. Ищенко Т.А., заместитель директора МУ ДПО «ЦПКИМР».

**Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель» в 2018 году**

**Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта деятельности учителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – образовательные учреждения), стимулирования творческой профессиональной деятельности учителей и обеспечения современного качества образования.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования администрации города Магнитогорска.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя образовательных учреждений города Магнитогорска.

1.5. К участию в Конкурсе не допускаются победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за счет средств федерального бюджета в предыдущем календарном году.

1.6. Работники образовательных учреждений, занимающие руководящие должности, имеют право на участие в Конкурсе при условии ведения ими преподавательской работы.

1.7. Учителя образовательных учреждений, победившие в Конкурсе, могут повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

1.8. Квоты участия в Конкурсе не существует.

**2. Порядок и условия проведения Конкурса**

2.1. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.2. Порядок проведения Конкурса устанавливается регламентом проведения Конкурса, утвержденным приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть включены в раздаточные материалы совещаний и семинаров, проводимых организатором и (или) МУ ДПО «Центр повышения квалификации информационно-методической работы» г. Магнитогорска, а также могут быть размещены в методических сборниках, рекомендациях без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам.

2.5. Участники Конкурса представляют заявку на участие в Конкурсе по установленной форме (Приложение 1) и в очной форме представляют конкурсной комиссии свой инновационный педагогический опыт в соответствии с установленными параметрами (требованиями) и показателями оценивания (Приложение 2).

2.6. Инновационный педагогический опыт может быть представлен в форме проекта, программы, технологии, методики и т.д.

2.7. Время представления инновационного педагогического опыта не должно превышать 15 минут, форма представления – презентация, возможно использование наглядных, раздаточных материалов и др.

2.8. Конкурсная комиссия устанавливает соответствие конкурсных материалов, представленных участниками Конкурса, требованиям к результатам инновационного педагогического опыта.

2.9. Оценивание представленных материалов проводится конкурсной комиссией согласно определенным параметрам (содержательным и результативным) и показателям (Приложение 2). Оценка производится по каждому показателю для всех параметров в количественной форме на отрезке от 1 до 10 с шагом в 1 балл. В результате максимальный балл: а) по каждому показателю составляет 10 баллов; б) по каждому параметру – 10 баллов и рассчитывается как средний балл между показателями, входящими в параметр. В итоге за содержательные параметры может быть выставлено в сумме – 90, за результативные – 50 баллов; в целом за представление инновационного педагогического опыта – 140 баллов, которые рассчитываются как сумма значений по параметрам 1-14.

2.10. Победившим в Конкурсе признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по показателям (но не менее 70 баллов от их возможного количества).

2.11. Решение конкурсной комиссии об итогах Конкурса и выборе победителя оформляется протоколом и на следующий день после оформления протокола направляется на утверждение организатору Конкурса.

2.12. Организатор Конкурса, на основании решения конкурсной комиссии, утверждает итоги Конкурса и определяет победителя Конкурса в течение 3 календарных дней с момента его представления.

2.13. Результаты Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.14. Победитель Конкурса награждается грамотой управления образования администрации города Магнитогорска.

2.15. Победитель Конкурса становится участником областного этапа конкурса. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе конкурса, на конкурс направляется участник, занявший 2 место.

Оформляется на фирменном  
бланке учреждения

Организатору муниципального этапа  
областного конкурса педагогических  
коллективов и учителей  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы начального общего,  
основного общего, среднего общего  
образования, «Современные  
образовательные технологии»

---

должность

---

Ф.И.О. полностью

---

### ЗАЯВКА

Прошу считать меня участником муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

*МП, заверяющая подпись*



## Требования к представлению инновационного педагогического опыта и показатели его оценивания

№	Параметры (требования к представлению опыта)	Показатели оценивания	Шкала для оценки конкурсной комиссией
<b>I. Содержание инновационного педагогического опыта (группа содержательных параметров)</b>			
1.	<b>Актуальность педагогического опыта</b>	1.1. Соотнесенность инновационного опыта с социально-образовательным заказом, проводимой политикой в области образования	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1.2. Востребованность инновационного опыта в реальной педагогической практике	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 1:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 1.1 и 1.2)	
2.	<b>Содержательная форма представления педагогического опыта</b>	2.1. Целесообразность предложенной формы (проект, программа, технология, методика и т.д.) существования инновационного педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		2.2. Соответствие предложенной формы инновационного педагогического опыта общепедагогическим требованиям	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 2:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 2.1 и 2.2)	
3.	<b>Инновационная направленность педагогического опыта</b>	3.1. Оценка новизны педагогического опыта в теоретическом плане	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		3.2. Оценка новизны педагогического опыта в прикладном плане	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 3:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 3.1 и 3.2)	
4.	<b>Методологическая база педагогического опыта</b>	4.1. Система принципов и подходов, целесообразность их использования	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		4.2. Понятийно-терминологический аппарат инновационного педагогического опыта, его полнота и обоснованность	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		4.3. Теоретическая оснащенность инновационного педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 4:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 4.1, 4.2 и 4.3)	
5.	<b>Педагогическая целесообразность педагогического опыта</b>	5.1. Оценка целевого компонента инновационного педагогического опыта (полнота, конкретность, направленность на результаты)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		5.2. Оценка содержательного компонента инновационного педагогического опыта (полнота предметно-смыслового представления)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		5.3. Оценка процессуального компонента инновационного педагогического опыта (формы, методы и средства)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 5:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 5.1, 5.2 и 5.3)	
6.	<b>Психологическая целесообразность педагогического опыта</b>	6.1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		6.2. Эффективность взаимодействия субъектов инновационного педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 6:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 6.1 и 6.2)	
7.	<b>Социальная направленность педагогического опыта</b>	7.1. Направленность педагогического опыта на обеспечение паритета образования и здоровья обучающихся (воспитанников)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		7.2. Возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 7:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 7.1 и 7.2)	

<b>8.</b>	<b>Воспроизводимость педагогического опыта</b>	8.1. Оценка возможности воспроизведения педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		8.2. Ареал воспроизведения педагогического опыта (возможность его воспроизведения на уровне образовательного учреждения, муниципальной, областной или федеральной образовательной системы)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		8.3. Эффективность педагогического опыта с точки зрения соотношения затрат на его воспроизведение с педагогической отдачей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
<i>Значение по параметру 8:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 8.1, 8.2 и 8.3)		
<b>9.</b>	<b>Ресурсное обеспечение педагогического опыта</b>	9.1. Отраженность минимальных требований к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому и т.д. обеспечению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
<i>Значение по параметру 9:</i>		(соответствует значению показателю 9.1)		
<b>II. Результаты инновационного педагогического опыта (группа результативных параметров)</b>				
<b>10.</b>	<b>Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов</b>	10.1.1. Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) предметных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		10.1.2. Наличие и рейтинг успешности участников олимпиад, научных конференций как подтверждение сформированности предметных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1.1. и 10.1.2.)		
		10.2.1. Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) метапредметных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		10.2.2. Наличие и рейтинг успешности участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ как подтверждение сформированности метапредметных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.2.1. и 10.2.2.)		
		10.3.1. Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) личностных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		10.3.2. Наличие творческих работ и рейтинг успешности учащихся, занимающихся проектной деятельностью как подтверждение сформированности личностных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.3.1 и 10.3.2.)				
10.4. Направленность инновационного педагогического опыта на улучшение (существенное обогащение, кардинальное преобразование) существующей образовательной ситуации		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
<i>Значение по параметру 10:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1, 10.2, 10.3 и 10.4)		
<b>11.</b>	<b>Распространение педагогического опыта</b>	11.1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые учебные занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		11.2. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
<i>Значение по параметру 11:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 11.1 и 11.2)		

<b>12.</b>	<b>Стабильность педагогической эффективности заявленного опыта</b>	12.1. Обоснованность стабильности показателей, характеризующих эффективность педагогического опыта на протяжении нескольких лет	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		12.2. Неслучайность влияния педагогического опыта на качество образования в образовательном учреждении	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		12.3. Процент обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы (% от количества обучающихся (воспитанников), обучаемых данным педагогом)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		12.4. Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ, ЕГЭ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>Значение по параметру 12:</i>		(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 12.1, 12.2, 12.3. и 12.4.)	
<b>13.</b>	<b>Репрезентативность внедрения педагогического опыта</b>	13.1. Оценка репрезентативности внедрения инновационного педагогического опыта (количественные показатели участия педагогов и обучающихся (воспитанников) в осуществлении педагогического опыта)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		<i>Значение по параметру 13:</i> Соответствует значению показателю 13.1	
<b>14.</b>	<b>Публикация педагогического опыта в печати</b>	14.1. Отраженность инновационного педагогического опыта в научно-методических журналах, материалах методических и научно-практических конференции, сборниках и монографиях (с точки зрения полноты и достаточности количества публикаций)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		<i>Значение по параметру 14:</i> Соответствует значению показателя 14.1	
<b>Итоговое значение</b>		<b>Рассчитывается как сумма значений по параметрам 1–14</b>	

**Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив» в 2018 году**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – образовательные учреждения), и обеспечения современного качества образования.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования администрации города Магнитогорска.

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические коллективы образовательных учреждений города Магнитогорска.

1.5. Педагогические коллективы образовательных учреждений, победившие в Конкурсе, могут повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

1.6. Квоты участия в Конкурсе не существует.

**2. Порядок и условия проведения Конкурса**

2.1. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.2. Порядок проведения Конкурса устанавливается регламентом проведения Конкурса, утвержденным приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть включены в раздаточные материалы совещаний и семинаров, проводимых организатором и (или) МУ ДПО «Центр повышения квалификации информационно-методической работы» г. Магнитогорска, а также могут быть размещены в методических сборниках, рекомендациях без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам.

2.5. Участники Конкурса представляют заявку на участие в Конкурсе по установленной форме (Приложение 1) и описание модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования, в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2):

**1 модель:** образовательная система, обеспечивающая государственно-общественный характер реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;

**2 модель:** образовательная система, обеспечивающая новые образовательные результаты на основе индивидуализации образовательного процесса;

**3 модель:** образовательная система как самообучающаяся организация, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов;

**4 модель:** образовательная система, обеспечивающая достижение новых образовательных результатов на основе информационно-коммуникационных технологий;

**5 модель:** образовательная система, обеспечивающая современное качество образования на основе принципа интегративности в реализации программ воспитания и социализации учащихся.

2.6. На основании материалов, предоставленных участниками конкурса, конкурсной комиссией осуществляется экспертиза их соответствия установленным критериям. По каждому участнику конкурса, предоставившему на конкурс материалы, составляется экспертное заключение (Приложение 3).

2.7. Победившим в Конкурсе признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

2.8. Решение конкурсной комиссии об итогах Конкурса и выборе победителя оформляется протоколом и на следующий день после оформления протокола направляется на утверждение организатору Конкурса.

2.9. Организатор Конкурса на основании решения конкурсной комиссии утверждает итоги Конкурса и определяет победителя Конкурса в течение 3 календарных дней с момента его представления.

2.10. Результаты Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.11. Победитель Конкурса награждается грамотой управления образования администрации города Магнитогорска.

2.12. Победитель Конкурса становится участником областного этапа конкурса. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе конкурса, на конкурс направляется участник, занявший 2 место.

Оформляется на фирменном  
бланке учреждения

Организатору муниципального этапа  
областного конкурса педагогических  
коллективов и учителей  
образовательных организаций,  
реализующих программы  
начального общего, основного  
общего и (или) среднего общего  
образования, «Современные  
образовательные технологии»

---

должность руководителя проекта

---

Ф.И.О. полностью

---

### ЗАЯВКА

Прошу считать педагогический коллектив участником муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив» в составе (не менее 10 чел.):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- .....

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

*МП, заверяющая подпись*

## Описание модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования

Основанием отбора моделей являются эффективные механизмы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, а именно:

- государственно-общественное управление как эффективный механизм создания условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- самообучающаяся организация как эффективный механизм непрерывного профессионального развития педагогов;
- управление разработкой и реализацией индивидуальных образовательных программ для учащихся как эффективный механизм организации образовательного процесса;
- использование современных информационно-коммуникативных технологий как эффективный механизм достижения учащимися новых образовательных результатов;
- интегративный подход в реализации программ воспитания и социализации учащихся как эффективный механизм достижения учащимися личностных образовательных результатов.

В конкурсную комиссию участник Конкурса предоставляет следующие материалы:

❖ *опись материалов*, представленную на фирменном бланке образовательного учреждения и заверенную руководителем по следующей форме:

№ п./п.	Наименование предоставляемых материалов	Страницы	
		с	по
1.			
2.			

Руководитель

образовательного учреждения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

М.П.

❖ *пояснительную записку*, в которой образовательным учреждением описаны: 1) ведущая идея (замысел) представляемого эффективного опыта реализации модели; 2) модель, отражающая ведущую идею (замысел) и включающая целевой, содержательный, процессуальный и результативный компоненты; 3) опыт реализации представляемой модели с обязательным указанием ссылок на прилагаемые дополнительные материалы; 4) достигнутые результаты реализации модели; 5) опыт распространения результатов реализации модели за пределами образовательного учреждения; 6) результаты внешней оценки имеющегося опыта и представление перспектив развития реализуемой модели. Пояснительная записка должна удовлетворять следующим техническим требованиям к оформлению:

- объем пояснительной записки – не более 1 п.л. (16 страниц);
  - параметры страницы: верхнее и нижнее поле по 2 см; левое поле – 3 см; правое поле – 1,5 см;
  - шрифт – Times New Roman; размер – 14 пт. Отступ – 1,25 см;
  - межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.
- Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сквозную нумерацию. Шрифт полужирный, выравнивание по центру;
- страницы нумеруются;
  - при использовании цитат необходимо сделать сноски на источники.

❖ *дополнительные материалы*, подтверждающие положения модели и заверенные руководителем образовательного учреждения, к которым относятся: 1) краткие извлечения из Программы развития, целевых программ, основных образовательных программ общего образования, локальных нормативных актов, договоров о сотрудничестве, планов и анализов работы, аналитических справок, публичных отчетов и др.; 2) краткая справка о наличии у образовательного учреждения кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов, необходимых для реализации модели; 3) выписки из протоколов решений педагогических советов, органов государственного-общественного управления, приказов и др.; 4) перечни по тематике реализуемой модели: публикаций (статьи, методические рекомендации, учебные и учебно-методические пособия) с обязательным указанием выходных данных; материалов, размещенных в средствах массовой информации и др.; используемых диагностических и мониторинговых материалов; 5) отзывы социальных партнеров, педагогических сообществ, учредителя, подтверждающие эффективность реализуемой модели (дипломы, грамоты, благодарственные письма, экспертные заключения, рецензии и др.); 6) ссылки на Интернет-ресурсы, на которых размещены материалы по тематике реализуемой модели. Все предоставляемые образовательным учреждением дополнительные материалы должны соответствовать ссылкам, представленным в пояснительной записке.

В муниципальную конкурсную комиссию образовательное учреждение предоставляет материалы общим объемом не более 70 страниц (с дополнительными материалами) на бумажном носителе и в электронном виде на диске CD-R (титульный лист и пояснительную записку, выполненные в редакторе Microsoft WORD). Образовательное учреждение несет ответственность за достоверность и объективность предоставляемых конкурсных материалов.

Муниципальной конкурсной комиссией не рассматриваются материалы не соответствующие выше описанным требованиям.



**Экспертное заключение конкурсной комиссии по результатам оценивания модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования, реализуемой в**

название образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Критерий	Характеристика критерия	Экспертная оценка по степени выраженности критерия*					Примечание**
		1	2	3	4	5	
1. Обоснованность и аргументированность построения модели	В содержании пояснительной записки имеется обоснование реализации модели в соответствии со спецификой образовательного учреждения и учетом запросов социума. В тексте имеется четкое описание идеи (замысла), лежащей в основе моделирования образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования. Предлагаемые положения модели подтверждены достоверной доказательной базой (исходя из прилагаемых дополнительных материалов). Текст последователен и продуман в описании идеи, лежащей в основе моделирования образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования.						

<p>2. Методическая проработанность модели</p>	<p>В описании модели построены стратегии (пути) ее реализации. Заявленная модель соответствует отражению реального опыта деятельности образовательного учреждения. Представленная модель допускает возможность ее воспроизведения другой организацией. В модели отражен этапный характер реализации модели, который проявляется в уточнении задач, разграничении функций исполнителей, распределении содержания деятельности на каждом этапе.</p>						
<p>3. Системность и структурная упорядоченность модели</p>	<p>Представленные материалы содержат описание всех компонентов структуры модели, а именно: целевого, содержательного, процессуального и результативного; отражены взаимосвязи и взаимообусловленности всех основных компонентов модели; описание модели во всех ее структурно-функциональных компонентах имеет целостный характер, отражая системность представления опыта деятельности образовательного учреждения в контексте реализуемой модели; имеется структурированность и упорядоченность содержания материала и единая логика его изложения.</p>						
<p>4. Соответствие результатов реализации модели признакам современного</p>	<p>Представляемые результаты соответствуют ФГОС общего образования в части требований, обеспечивающих реализацию данной модели (участия органов государственно-общественного управления в реализации основных</p>						

качества образования	<p>образовательных программ в части, формируемой участниками образовательного процесса; создания комплекса условий и организационных механизмов, обеспечивающих индивидуализацию обучения; формирования информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение учащимися новых образовательных результатов; обеспечения кадровых и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ). Результаты реализации модели отражают степень выполнения социального заказа в части требований личности, семьи, общества, государства. Представлены разработанные индикативные показатели результативности реализации модели, соответствующие признакам современного качества общего образования. В модели описан диагностический инструментарий оценки результативности реализуемой модели. Представлен опыт реализации модели в публикациях, в СМИ, в мероприятиях научного, научно-методического характеров различного уровня.</p>						
5. Открытость образовательной системы, реализующей модель	<p>В модели описаны механизмы информирования социума о реализуемой модели. Модель отражает взаимодействие с различными организациями и социальными группами, в том числе с другими образовательными учреждениями в части распространения опыта, реализуемой модели, в различных формах. В представленных материалах</p>						

	имеется информация об участии ОУ в сетевых проектах, публичной отчетности. Представлены материалы отражающие вопросы изучения общественного мнения по различным аспектам реализуемой модели.						
ИТОГО:							

Члены муниципальной конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель муниципального органа  
управления образованием

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

\* Экспертная оценка по степени выраженности критерия осуществляется муниципальной конкурсной комиссией по пятибалльной шкале, где показатель от 1 до 5 отражает степень увеличения выраженности критерия. Эксперт выставляет в соответствующем столбце знак «+». Максимальное количество баллов – 25; минимальное количество – 5.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при выставлении баллов «1» или «5» по каждому критерию.