



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

19.06.2018 № УО-04/468

О проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2018 году

В соответствии с комплексом мер по реализации Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2018 года, а также в целях распространения передового педагогического опыта по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – Конкурс) в соответствии с графиком (Приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение 2).

3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 3).

4. МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска (С.Ф. Багаутдинова):

4.1. Обеспечить информирование руководителей образовательных учреждений о сроках, порядке проведения и итогах Конкурса.

4.2. Обеспечить организационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса.

4.3. Подготовить отчет о проведении Конкурса.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1.Обеспечить информирование педагогического коллектива о сроках и порядке проведения Конкурса.

5.2.Обеспечить участие педагогов образовательного учреждения в Конкурсе согласно утвержденному Положению.

6.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.Л. Полунину.

Начальник управления

Н.В. Сафонова

Приказ выдан: в дело, Полуниной Т.Л., ОООО, ООДО, ООДО, ЦПКИМР, ОУ, УДО, ДОУ

Багаутдинова С.Ф.
311011

**График проведения
муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Прием заявок, дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в электронном и печатном вариантах	17-24 сентября 2018года	ЦПКИМР: ул. Завенягина, 14/3, кабинет 10; электронная почта cpkimr@mail.ru (тема письма: «Конкурс адаптированных программ»)	Егорова Т.Н.
2.	Экспертиза общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	25 сентября-03 октября 2018 года	ЦПКИМР	жюри Конкурса
3.	Подведение итогов Конкурса	04-05 октября 2018года	ЦПКИМР	жюри Конкурса

**Состав оргкомитета и жюри
муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Оргкомитет Конкурса:

1. Багаутдинова Светлана Файзрахмановна, директор МУ ДПО «ЦПКИМР»;
2. Егорова Тамара Николаевна, методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
3. Мичурин Юлия Анатольевна, старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
4. Кудрявцева Светлана Альбертовна, педагог-психолог МУ «ЦППМСП».

Жюри Конкурса:

1. Егорова Тамара Николаевна, председатель, методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
2. Вешкина Инна Яновна, старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
3. Пономарева Ольга Вадимовна, методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
4. Филиппова Ирина Александровна, методист МУ ДПО «ЦПКИМР»;
5. Фролова Елена Алексеевна, учитель-дефектолог МДОУ «ЦРР-д/с №153»;
6. Карцева Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МОУ «С(к)ОШИ №3».

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2018 году муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – Конкурс), который проводится в рамках реализации Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2018 года.

1.2. Конкурс проводится в целях совершенствования программно-методического обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

1.3. Основные задачи Конкурса:

– выявление и распространение инновационного педагогического опыта по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– стимулирование творческой профессиональной деятельности педагогов, эффективно работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

– создание условий, обеспечивающих социализацию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– формирование банка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Организаторы и участники Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Магнитогорска, МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска (далее – ЦПКИМР).

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений города Магнитогорска, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – программы).

2.3. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе (программы могут иметь одного или несколько авторов).

3. Организационный комитет и жюри Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- создание условий для проведения Конкурса;
- регистрация участников Конкурса, осуществление приема заявок, программ;
- определение критериев оценивания программ;
- установление требований к оформлению программ;
- формирование жюри Конкурса.

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска из числа работников ЦПКИМР, педагогических работников образовательных учреждений. Председателем жюри назначается методист ЦПКИМР.

3.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет оценивание программ;
- формирует рейтинговый протокол по результатам оценивания программ;
- подводит итоги проведения Конкурса.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

- прием заявок и программ – с 17 по 24 сентября 2018 года;
- оценивание программ – с 25 сентября по 03 октября 2018 года;
- объявление итогов Конкурса – до 08 октября 2018 года.

4.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе.

4.3. На Конкурс предоставляются программы различных направленностей, реализуемые для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.4. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета (МУ ДПО «ЦПКИМР» г.Магнитогорска, ул. Завенягина, 14/3, кабинет 10, cpkimr@mail.ru) предоставляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе в электронном виде (Приложение 1);
- программа, реализуемая участником Конкурса не менее двух лет, в печатном и электронном виде.

4.5. Прием и обработка заявок и программ участников Конкурса производится в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим сбор и обработку персональных данных. Сбору и обработке подлежат фамилия, имя и отчество участника Конкурса, его должность и место работы, телефон, адрес электронной почты. Факт отправки участником конкурсных материалов означает, что он гарантирует наличие требуемого законодательством согласия на обработку персональных данных, необходимых для проведения Конкурса, и несет всю вытекающую из этого ответственность.

4.6. Представленные программы должны быть разработаны и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

4.7. Представленные программы оцениваются жюри Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3).

4.8. Программы, представленные на Конкурс, могут быть использованы оргкомитетом в целях распространения опыта работы педагогов (размещение в печатных изданиях, буклетах, на выставочных стендах, официальном сайте ЦПКИМР с указанием автора).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам проведения Конкурса определяются победители и призеры в соответствии с рейтингом.

5.2. Победителями являются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (1 место).

5.3. Призерами являются участники Конкурса, занявшие 2, 3 места в соответствии с рейтингом.

5.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Магнитогорска и публикуются на официальном сайте ЦПКИМР.

5.5. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации города.

5.6. Победители и призеры Конкурса принимают участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа областного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
для детей с ограниченными
возможностями здоровья,
детей-инвалидов

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 2018 учебном году¹

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) программы (полностью)	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Должность	
Название программы	
Направленность программы	
Категория детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	
Срок реализации программы (дата разработки программы)	
Адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения	
Телефон, e-mail автора (авторов) программы	

Руководитель ОУ: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2018 г.

М.П.

¹ Оформляется на фирменном бланке образовательного учреждения

Требования к содержанию, структуре и оформлению программы

1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Структура программы:

2.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые (ожидаемые) результаты);
- комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации/контроля; оценочные материалы; методическое обеспечение);
- список литературы.

3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы²:

3.1. На титульном листе программы рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа; название, направленность программы; адресат программы, срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; место и год разработки программы.

3.2. Комплекс основных характеристик программы:

– пояснительная записка (раскрывает направленность, актуальность, новизну, отличительные особенности, педагогическую целесообразность, адресат, объем и сроки освоения программы; формы и методы обучения, формы проведения занятий; режим занятий);

– цель и задачи программы;

– содержание программы (учебный план, содержание учебного плана);

– планируемые (ожидаемые) результаты.

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

– календарный учебный график (является обязательным приложением к программе);

– условия реализации программы (материально-техническое оснащение, информационное и дидактическое обеспечение);

– формы аттестации /контроля;

– оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов);

– методическое обеспечение программы (обеспечение методическими видами продукции; перечень используемых методов, методик и технологий).

3.4. Список литературы (список литературы для педагогов, обучающихся).

4. Требования к оформлению текста:

– программа должна быть представлена в электронном виде в формате pdf или doc/docx и печатном виде в формате А4 (весь материал должен быть в одном файле, дополнительными файлами приложения не принимаются); нумерация страниц производится в правом нижнем углу);

– оформление текста программы: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14пт, межстрочный интервал – одинарный; левое поле – 3см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см; абзацный отступ –1,25 см.

5. Требования к оформлению литературных и прочих источников информации:

– обязательно приведение в конце программы нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора, заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название

² Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей

сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи. В тексте даются ссылки на использованные источники;

– в случае использования Интернет-ресурсов обязательно указываются автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа областного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
для детей с ограниченными
возможностями здоровья,
детей-инвалидов

Критерии оценки программ

№ п/п	Критерии	Оценка ³ (балл)
1.	Актуальность программы	8
1.1.	Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов средствами дополнительного образования	0-2
1.2.	В программе учтены особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их индивидуальные возможности	0-2
1.3.	При необходимости программа обеспечивает коррекцию нарушений развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка	0-2
1.4.	Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам	0-2
2.	Целостность, логичность программы	4
2.1.	Четкость и ясность формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы на реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	0-2
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	0-2
3.	Содержание программы	6
3.1.	Соответствие содержания программы ее целям и задачам, планируемому (ожидаемым) результатам	0-2
3.2.	Представление в учебном плане программы основных разделов и тем с указанием количества часов на теоретические и практические виды занятий	0-2
3.3.	Описание содержания теоретических и практических занятий	0-2
4.	Методическое обеспечение программы	10
4.1.	Обоснование используемых методов, методик и технологий	0-2
4.2.	Обоснование использования в обучении сетевых форм обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0-2
4.3.	Обеспечение разнообразными методическими видами продукции	0-2
4.4.	Обеспечение специальными дидактическими материалами, наличие учебного материала в электронном виде	0-2
4.5.	Использование литературы по педагогике, психологии, соответствующему виду деятельности	0-2
5.	Материально-техническое обеспечение программы	4

³ 0 баллов – несоответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 2 балла – полное соответствие критерию

5.1.	Описание специальных условий реализации программы (обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в здание образовательного учреждения, предоставление услуг ассистента (помощника), обеспеченность специальными техническими средствами обучения)	0-2
5.2.	Обоснование необходимости создания специальных условий при реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	0-2
6.	Результативность программы	4
6.1.	Описание планируемых (ожидаемых) результатов: личностных, предметных, метапредметных	0-2
6.2.	Описание критериев оценки ожидаемых результатов и диагностического инструментария	0-2
7.	Практическая значимость программы	4
7.1.	Технологичность программы	0-2
7.2.	Доступность использования программы в педагогической практике	0-2
8.	Оформление программы	4
8.1.	Оформление и содержание структурных элементов программы в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 ВК-641/09)	0-2
8.2.	Общая культура оформления программы	0-2
	ИТОГО	44