



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

25.01.2019 № УО-04/44

О проведении городского конкурса юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году

С целью развития познавательного интереса к природе, привлечения внимания младших школьников к экологическим проблемам региона, в соответствии с Календарем городских мероприятий для одаренных детей, утвержденным приказом управления образования №УО-04/559 от 20.09.2018 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году в соответствии с графиком (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета и жюри городского конкурса юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о проведении городского конкурса юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году (Приложение 3).
4. МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска (Кузина Г.В.):
 - 4.1. Обеспечить проведение городского конкурса юных экологов «Тропинка» в соответствии с графиком и положением.
 - 4.2. Подготовить и представить отчет о проведении городского конкурса юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году.
5. МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска (Багаутдинова С.Ф.) обеспечить информирование руководителей образовательных учреждений о сроках, времени, месте, порядке проведения и итогах городского конкурса юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. Обеспечить информирование педагогического коллектива о

проведении городского конкурса юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году.

6.2. Обеспечить участие обучающихся в городском конкурсе юных экологов «Тропинка» в 2018-2019 учебном году.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Бирюк О.И.

Начальник управления

Н.В. Сафонова

Выдан: в дело, Бирюк О.И., ОООО, ООДО, ЦПКИМР, ОУ, УДО

Багаутдинова С.Ф.
31 10 11

**График подготовки и проведения
городского конкурса юных экологов «Тропинка»
в 2018-2019 учебном году**

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Место проведения |
|--------------|---|-----------------------------|---|
| 1. | Прием заявок на участие в городском конкурсе юных экологов «Тропинка» | до 22 февраля 2019 г. | Центр экологического воспитания МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска E-mail: unnat_mgn@mail.ru Контактный телефон: 26-25-47 |
| 2. | Городской конкурс юных экологов «Тропинка» | 2 марта 2019 г., в 12.00 | Центр экологического воспитания МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска (пр. Ленина, 74/1) |
| 3. | Церемония награждения | 2 марта 2019 г. | Центр экологического воспитания МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска |

**Состав оргкомитета
городского конкурса юных экологов «Тропинка»
в 2018-2019 учебном году**

1. Кузина Г.В., директор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
2. Фетисова А.Ю., заместитель директора МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
3. Генералов С.Е., педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
4. Филиппова И.А., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска;

**Состав жюри
городского конкурса юных экологов «Тропинка»
в 2018-2019 учебном году**

Председатель жюри:

Генералов С.Е., педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.

Жюри:

1. Наумова Н.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
2. Ушакова С.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
3. Латыпова З.Ш., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
4. Кочеткова О.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
5. Ямалова Е.С., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.

**Положение
о проведении городского конкурса юных экологов «Тропинка»
в 2018-2019 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в 2018-2019 учебном году городского конкурса юных экологов «Тропинка» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях развития у обучающихся познавательного интереса к природе и привлечения внимания к экологическим проблемам нашей местности.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- формирование у обучающихся целостного представления о взаимодействии природы, человека и общества;
- воспитание экологической культуры;
- развитие мышления, расширение кругозора;
- включение младших школьников в разнообразную эмоционально насыщенную игровую ситуацию взаимодействия с окружающим миром.

1.4. Мероприятие не является предметным конкурсом по курсу «Окружающий мир» и требует дополнительной подготовки.

1.5. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Магнитогорска, МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска, МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе может принять участие одна команда обучающихся 2-4 классов от общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей в составе 3 человек.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет. Оргкомитет осуществляет следующие функции: регистрирует участников Конкурса; обеспечивает подготовку заданий на этапах; проводит церемонию награждения.

2.3. Педагог, подготовивший команду обучающихся, подает заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).

2.4. На основании поданных заявок оргкомитет вправе принять решение о проведении Конкурса в два потока. О времени начала Конкурса в этом случае педагоги, подготовившие команды, будут извещены дополнительно.

2.5. Конкурс проходит в пять этапов: «К тайнам природы», «Живые барометры» и Грибное местечко», «Заветная полянка», «Тропую следопыта», «По следам Робинзона».

3. Порядок оценивания работ и подведение итогов

3.1. Участники Конкурса должны проявить следующие навыки и умения:

1 этап «К тайнам природы»:

- иметь представление об особенностях типичных экосистем своей местности – естественных и искусственных природных сообществах – лес (хвойный, смешанный, лиственный), степь, водоем, луг;

- знать типичных обитателей сообществ, определять по пять видов предложенных растений и животных; иметь представление о пространственной структуре распределения их в сообществе;

- называть принадлежность данных организмов к определенной экологической группе, учитывая экологические связи и взаимодействия со средой обитания (особенности биологии, приспособительные формы, окраска, образ жизни, пищевые, информационные связи).

Список видов растений и животных, словарь юного натуралиста дан в Приложении 2.

2 этап «**Живые барометры**» и «**Грибное местечко**»:

- иметь представление о фенологических наблюдениях;
- знать наиболее распространенные приметы, связанные с изменением жизнедеятельности растений и животных;
- уметь объяснять данные приметы с научной точки зрения;
- знать условия произрастания грибов, способы их размножения;
- знать правила сбора грибов;
- уметь определять наиболее известные виды грибов по таблицам, коллекциям и муляжам;
- уметь отличать съедобные грибы от несъедобных и ядовитых;
- уметь рассказать о роли грибов в круговороте веществ в природе, приносимые ими вред и пользу.

3 этап «**Заветная полянка**»:

- знать виды охраняемых природных территорий Челябинской области (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), их назначение и режим природопользования;
- знать правила поведения человека в природе;
- демонстрировать знание растений и животных Челябинской области, занесенных в Красную книгу;
- уметь определять основные причины снижения численности данных видов, меры охраны и мероприятия по защите этих видов;
- уметь объяснять необходимость выполнения правил поведения человека в природе.

4 этап «**Тропой следопыта**»:

- уметь определять вид животного по следам жизнедеятельности (погрызы, повреждения, следы).

5 этап «**По следам Робинзона**»:

- знать, что такое азимут, уметь его определять по компасу, ориентироваться в карте;
- знать типы костров, правила их разведения, меры пожарной безопасности;
- знать правила оборудования в природе бивуаков (стоянок), выбора места для установки палаток;
- знать съедобные грибы и растения.

3.2. Жюри оценивает знания участников на каждом этапе на основании критериев (Приложение 3). Каждый член жюри заполняет ведомость, выявляет лучшую команду на этапе. Затем на основании ведомостей составляется итоговый протокол, принимается решение о том, какие команды заняли I, II, III места, и какие команды стали лучшими на каждом из пяти этапов Конкурса.

3.3. Основанием для награждения служит заключение жюри Конкурса, оформленное итоговым протоколом на основании ведомостей по каждому этапу Конкурса.

3.4. Команды, занявшие I, II, III места и лучшие команды на каждом из пяти этапов, награждаются грамотами и дипломами. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают свидетельство участника.

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе юных экологов «Тропинка»
в 2018-2019 учебном году

Образовательное учреждение _____

Ф.И.О. педагога, подготовившего команду _____

Контактный телефон руководителя команды _____

Электронный адрес _____

Члены команды

| № | Фамилия, имя | Образовательное учреждение | Класс |
|---|--------------|----------------------------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Подпись
руководителя учреждения

Расшифровка подписи

Список растений

Деревья: береза повислая, дуб черешчатый, ива остролистная (верба), ель обыкновенная, клен платановидный, лиственница сибирская, липа сердцевидная, осина дрожащая, ольха серая, сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедровая), пихта сибирская, рябина обыкновенная, тополь бальзамический, черемуха обыкновенная.

Кустарники и полукустарники: боярышник кроваво-красный, брусника обыкновенная, бузина красная, лещина обыкновенная (орешник), малина обыкновенная, калина обыкновенная, снежноягодник, сирень обыкновенная, черника, шиповник коричный.

Травянистые растения: венерин башмачок настоящий, венерин башмачок крупноцветковый, ветреница уральская, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, земляника лесная, ирис сибирский, кислица, крапива двудомная, ковыль красивейший, купальница европейская, ландыш майский, лопух большой, лук голубой, одуванчик лекарственный, пастушья сумка, пижма обыкновенная, подорожник большой, полынь горькая, пырей ползучий, рябчик русский, тысячелистник обыкновенный, ячмень гривастый.

Водные и околводные растения: кувшинка белая, кубышка малая, камыш озерный, калужница болотная, осока двудомная, рогоз широколистный, тростник, хвощ приречный.

Мхи, папоротники: щитовник мужской, политрих волосоносный (кукушкин лен).

Шляпочные грибы: белый гриб, волнушка, масленок обыкновенный, мухомор красный, мухомор пантерный, опенок летний, опенок осенний, опенок ложный, подберезовик, подосиновик, поганка бледная, рыжик деликатесный, сыроежка пищевая, груздь.

Грибы-паразиты: мукор, пенициллиум, трутовик настоящий.

Растения-барометры: акация желтая (карагана древовидная), вьюнок полевой, кислица обыкновенная, клевер луговой, одуванчик лекарственный.

Список животных

Млекопитающие: белка обыкновенная, тушканчик большой, хомячок джунгарский, бобр обыкновенный, бурундук азиатский, волк обыкновенный, выхухоль русский, выдра, ёж обыкновенный, ёж ушастый, заяц русак, заяц беляк, кабан, косуля европейская, крот европейский, хорек степной, лисица обыкновенная, корсак, лось, медведь бурый, мышь лесная, ондатра, рысь, сурок-байбак.

Птицы: балобан, воробей домовый, воробей полевой, ворона серая, галка обыкновенная, глухарь, грач, гусь серый, дятел большой пестрый, дятел-желна, дрофа обыкновенная, зяблик, иволга, казарка краснозобая, кулик-ходулочник, клест-сосновик, клест-еловик, кряква обыкновенная, лебедь-кликун, неясеть серая, орлан-белохвост, поползень, перепел, синица большая, снегирь обыкновенный, свиристель обыкновенный, сойка обыкновенная, сойка обыкновенная, соловей восточный, тетерев-косач, трясогузка белая, филин обыкновенный, цапля серая, чайка озерная, черноголовый хохотун, щегол.

Земноводные и пресмыкающиеся: веретеница ломкая, гадюка обыкновенная, жаба серая, жерлянка краснобрюхая, лягушка остромордая, тритон обыкновенный, черепаха болотная, уж обыкновенный, углозуб сибирский, ящерица пряткая.

Рыбы: бычок-подкаменщик, ерш обыкновенный, карась золотой, окунь обыкновенный, плотва обыкновенная (чебак), сом европейский, судак обыкновенный, щука обыкновенная.

Насекомые: аполлон обыкновенный, белянка капустная, божья коровка семиточечная, бронзовка зеленая, водолюб черный, водомерка обыкновенная, голубянка, дневной павлиний глаз, дыбка степная, жужелица красотел, жук-навозник, жук-олень, клоп-солдатик, клоп ягодный, крапивница обыкновенная, короед типограф, комар обыкновенный, махаон, медведица Гера, муравей рыжий лесной, муха мясная синяя, плавунец окаймленный, пчела медоносная, переливница тополевая, стрекоза большое коромысло, стрекоза красотка-девушка, хрущ майский, шмель степной.

Паукообразные и ракообразные: дафния обыкновенная, паук-крестовик, паук-серебрянка, рак речной, циклоп.

Следы пребывания и жизнедеятельности животных

Погрызы и повреждения: бобр обыкновенный, белка, большой пестрый дятел, короед типограф, клест-сосновик, лесная мышь, лось;

Следы: белка, волк, ёж, заяц-беляк, бобр, кабан, косуля, кряква, лисица, лось, медведь бурый, тетерев, цапля серая;

Гнезда и логовища: белка, еж, зяблик, иволга, сорока.

Словарь юного натуралиста

Участники конкурса должны знать и уметь применять следующие понятия:

1. Экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные факторы)
2. Жизненные формы:
 - животных (наземные, подземные, древесные, воздушные, водные);
 - растений (древесные, полудревесные, наземные травянистые, водные травы)
3. Адаптации организмов к внешней среде
4. Взаимоотношения между организмами (конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм, нейтрализм)
5. Местообитание
6. Пирамида экологическая
7. Пищевые связи
8. Среда обитания
9. Экологические группы растений (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые, растения)
10. Фенология
11. Экология
12. Ярусность

Приложение 3 к Положению

Критерии оценивания

| № | Критерии | Количество баллов |
|--------------------------------|--|-------------------|
| 1. | Грамотность и логичность ответа | 5 |
| 2. | Эрудированность конкурсанта | 5 |
| 3. | Степень знакомства с современным состоянием экологической проблемы | 5 |
| Максимальное количество баллов | | 15 |

*Максимальное количество баллов на всех этапах конкурса – 75.