



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.03.2020 № УО-04/235

Об организации и проведении городского открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (1-4 классы) в 2019-2020 учебном году

В соответствии с Календарем городских мероприятий (образовательных событий) для одаренных детей, утвержденным приказом управления образования от 16.10.2019 № УО-04/686, с целью выявления, поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей средствами учебно-исследовательской и проектной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городской открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году в соответствии с графиком (приложение 1) на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (пр. Ленина, 38) 16.05.2020.

2. Утвердить Положение о проведении открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году (приложение 2).

3. Утвердить состав оргкомитета открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (приложение 3).

4. Утвердить состав экспертного совета открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (приложение 4).

5. МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска (С.Ф. Багаутдинова):

5.1. Довести до сведения руководителей образовательных учреждений сроки, время, место, порядок проведения открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году.

5.2. Осуществить организационно-методическое сопровождение открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь».

6. МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска (Г.В. Кузина):

6.1. Создать условия для проведения открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в соответствии с утвержденными сроками и Положением.

6.2. Организовать работу экспертного совета.

6.3. Подвести итоги проведения открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году.

7. Руководителям образовательных учреждений:

7.1. Довести до сведения педагогического коллектива сроки, время, место, порядок проведения открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году.

7.2. Обеспечить своевременное оформление и представление заявки на участие в открытом конкурсе проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в соответствии с установленной формой и сроками.

7.3. Обеспечить участие обучающихся в открытом конкурсе проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в соответствии с утвержденными сроками и Положением.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.И. Бирюк.

Начальник управления

Н.В. Сафонова

С.Ф. Багаутдинова  
8 (3519)31 10 11

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации г. Магнитогорска  
от 23.03.2020 № УО-04/235

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**городского открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ**  
**«Юный исследователь»**  
**в 2019-2020 учебном году**

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
Прием заявок участников конкурса	23.03.2020 – 30.03.2020	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1xmxWLX3H9AcCdq8RWk3kghIvVB06rQKwTmo1QiWqLq8/edit">https://docs.google.com/forms/d/1xmxWLX3H9AcCdq8RWk3kghIvVB06rQKwTmo1QiWqLq8/edit</a>
Прием работ и тезисов участников конкурса	23.03.2020 – 30.03.2020	МАУ ДО «ДТДМ» пр. Ленина, д.59; e-mail: <a href="mailto:dtdm.rc@gmail.com">dtdm.rc@gmail.com</a> Венецкая Анастасия Борисовна 8(3519) 26-72-37 (пн.-чт. с 10.00 до 12.00 ч.) Какурина Анна Юрьевна 8(950) 748-94-15 (пн.-чт. с 10.00 до 12.00 ч.)
Заочный этап конкурса <i>- проверка работ на плагиат</i>	1.04.2020 – 03.04.2020	МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска, пр. Ленина, 59
<i>- оценка работ членами экспертных советов</i>	04.04.2020 – 15.04.2020	МАУ ДО «ДТДМ» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (по согласованию)
Очный этап конкурса	16.05.2020 10:00	ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», пр. Ленина, 38 (по согласованию)
Награждение участников	16.05.2020 14:00	ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», пр. Ленина, 38 (по согласованию)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении**  
**открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ**  
**«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении Открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является ежегодным мероприятием учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся младшего школьного возраста.

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

- Управление образования администрации города Магнитогорска,
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (далее – МГТУ им. Г.И. Носова),
- МУ ДПО «Центр повышения квалификации и методической работы» г. Магнитогорска (далее – ЦПКИМР),
- МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Магнитогорска (далее – ДТДМ).

1.4. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей средствами научно-исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Задачи Конкурса:

- формировать навыки учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать индивидуальные способности, возможность заявить о себе;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся.

**2. Порядок организации и проведения Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся младшего школьного возраста (1-4 класс) образовательных учреждений.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются проекты и учебно-исследовательские работы, подготовленные одним или двумя авторами под руководством одного или двух научных руководителей.

2.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс только одну работу, где он является автором или соавтором.

2.4. На Конкурс принимаются законченные работы по следующим направлениям:

- Математика. Информатика
- Русский язык. Литературоведение
- История
- Краеведение
- Физика. Астрономия
- Техническое творчество. Робототехника
- Экология
- Биология
- Химия
- География. Туризм. Геология
- Художественное творчество
- Межпредметные проекты и исследования
- Медицина. Спорт. ЗОЖ.

2.5. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования администрации города Магнитогорска.

2.6. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по подготовке, организации и проведению Конкурса;
- разработку положения и программы Конкурса;
- руководство комплексом мероприятий по проведению заочного тура, приём работ участников на экспертизу и отбор участников для приглашения на очный тур Конкурса;
- формирование состава экспертного совета Конкурса;
- руководство и контроль работы экспертного совета, а также секций Конкурса;
- издание сборника тезисов учебно-исследовательских работ и проектов;
- привлечение к организации Конкурса учреждений высшего профессионального образования, средств массовой информации для освещения мероприятий Конкурса.

2.7. Для участия в заочном этапе участник самостоятельно или через образовательную организацию осуществляет электронную регистрацию, доступную по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1xmxWLX3H9AcCdq8RWk3kghlvVB06rQKwTmo1QiWqLq8/e/dit>, а также направляет в Оргкомитет по электронной почте [dtm.rc@gmail.com](mailto:dtm.rc@gmail.com):

- тезисы работы для публикации в сборнике (приложение 1);
- текст проекта (приложение 2) или учебно-исследовательской работы (приложение 3).

Вышеперечисленные материалы отправляются в утвержденные сроки. В каждом письме должен быть пакет конкурсных материалов только на одного участника. В графе «Тема» сообщения должно быть указано: аббревиатура конкурса «Юный исследователь» - ЮИ, город (или иной населенный пункт), образовательное учреждение, фамилия и имя участника. Например: *ЮИ, г. Белорецк, МОУ СОШ №14, Ермакова Надежда*.

2.8. Конкурсная работа и тезисы должны быть представлены в электронном виде. Работа представляется в формате А4, общий объем до 20 страниц текста (включая приложения). Текст напечатан в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97), шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,25 см, цвет шрифта – черный. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

2.9. При разработке проекта необходимо раскрыть следующие разделы:

Введение:

- обоснование выбора темы;
- проблема;
- цель проекта;
- задачи проекта;

Основная часть:

- идея проекта;
- ресурсы;
- дорожная карта проекта;
- технологическая карта проекта;
- результаты (продукт) проекта;

Заключение:

- используемая литература;
- приложение (по необходимости).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, рисунки, фотографии, графики и т.д.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов.

Содержание проекта должно соответствовать требованиям (приложение 3).

2.10. Структура учебно-исследовательской работы включает следующие разделы:

Содержание

Введение (актуальность, цель, задачи, описание методов исследования)

Основная (содержательная) часть (аналитический обзор литературы по избранной теме, поисковая часть)

Заключение (обобщающие выводы по всей работе)

Список используемой литературы

Приложения (таблицы, иллюстрации, схемы).

Содержание учебно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям (приложение 3).

2.11. Оформление проектов и учебно-исследовательских работ не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

2.12. Титульный лист (приложение 4) должен содержать: тип работы; направление Конкурса (наименование секции); название работы; Ф.И.О. соискателя, принадлежность к учреждению, организации или органу заявителя (обучающийся); Ф.И.О. научного руководителя, его должность, ученую степень, звание.

2.13. Тезисы должны быть представлены в формате А4; поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2см; шрифт Times New Roman, кегль 9, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1см, цвет шрифта – черный. Объем текста – 1 страница. Содержание тезисов должно соответствовать требованиям (приложение 1).

2.14. Отправка конкурсных материалов в адрес Оргкомитета означает согласие участника со всеми условиями, изложенными в Положении о Конкурсе, и согласие на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных», в том числе согласие на публикацию результатов Конкурса на сайтах ЦПКИМР, ДТДМ и авторских материалов в сборнике тезисов конкурсных работ.

2.15. Работы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.16. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. Заочный этап предполагает два уровня оценки: проверка работ на плагиат и оценка работ членами экспертного совета.

### **3. Порядок оценивания работ и подведение итогов Конкурса**

3.1. Работы участников Конкурса, соответствующие требованиям к содержанию и оформлению конкурсных работ, прошедшие проверку на плагиат (<https://text.ru/antiplagiat>), направляются на экспертизу в экспертные советы по направлениям Конкурса.

Работы участников Конкурса Оргкомитетом не рецензируются и не комментируются.

3.2. Научные руководители и участники Конкурса несут ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц. Результаты проверки работ на плагиат вносятся в протокол. Работы, оригинальность которых составляет не менее 30 %, передаются членам экспертных советов. Участник, работа которого не прошла проверку на плагиат, не допускается к следующему этапу оценки и очному этапу Конкурса.

3.3. Конкурсные материалы оцениваются согласно критериям (приложение 5, 6). Решения экспертного совета оформляются протоколами и направляются в Оргкомитет конкурса. На основании протоколов экспертного совета по направлениям конкурса Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов заочного этапа конкурса.

3.4. Очный этап Конкурса проводится по итогам заочного этапа и предусматривает выступление с докладами на секционных заседаниях и их защиту перед членами экспертного совета, другими участниками. До очного этапа допускаются работы, набравшие проходной балл по результату заочной экспертизы (30 баллов – для учебно-исследовательской работы, 25 баллов – для проекта).

3.5. Число участников очного этапа Конкурса ограничено. Максимальное число работ, планируемых к рассмотрению на одной секции, определяется Оргкомитетом.

3.6. Очный этап Конкурса предусматривает публичную защиту соискателями результатов собственной проектной и учебно-исследовательской деятельности на секционных заседаниях перед членами экспертных советов.

3.7. Участники Конкурса, приглашенные на очный этап, предоставляют печатную работу в Оргкомитет Конкурса в указанные в графике сроки.

3.8. Защита включает в себя доклад (возможно использование компьютерной презентации, выполненной в Microsoft Power Point 97-2003), демонстрацию эксперимента (по необходимости), обсуждение проблемы. В выступлении должны быть отражены актуальность выбранной тематики, цель, ход работы автора, выводы и предложения. Регламент –5 минут.

3.9. Файлы презентации должны быть записаны на флеш-накопителях (сохранены в версии 2003 года) и подписаны по фамилии участника (например, *презентация\_Иванов*). Объем презентации – не более 10 слайдов. Исправление презентаций, распечатка текстов докладов, работ и другой сопроводительной литературы на Конкурсе Оргкомитетом не проводится.

Компьютерная презентация должна быть представлена предпочтительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Не допускается использование в презентации текстовой информации, полностью дублирующей текст доклада. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

3.10. Экспертные советы секций заслушивают доклады, задают вопросы участникам и оценивают их работу в баллах. Выступления оцениваются экспертным советом в соответствии с критериями очной защиты (приложение 7, 8). Решения экспертных советов оформляются протоколами.

3.11. По итогам работы секций выявляются победитель (1 место) и призеры (2-3 места), которые награждаются дипломами. Научные руководители победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами. Лучшие работы по рекомендации членов экспертного совета могут принять участие во Всероссийской заочной Конференции «Юный исследователь» (г. Обнинск).

3.12. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

**Требования к содержанию тезисов  
открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ  
«Юный исследователь»**

Тезисы – это краткий текст, в котором изложены основные, наиболее яркие, достоверные и существенные результаты проектной или учебно-исследовательской работы, а также методология (пути и способы) их получения.

Тезисы должны включать в себя ответы на три вопроса: 1) что изучалось (постановка проблемы, краткое обоснование ее актуальности, новизны, теоретического и практического значения); 2) как изучалось (описание методологии исследования: для эмпирических исследований – выбор методов и методик организации работы, сбора и обработки данных, для литературных обзоров – способов поиска и критериев отбора литературы, на основе которой подготовлена работа); 3) какие результаты были получены (основные выводы).

Логика текста, порядок следования ответов на приведенные вопросы определяются автором тезисов.

**Пример оформления тезисов работы**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Фамилия Имя автора

***Научный руководитель ФИО полностью***

*Название учреждения, субъект РФ, населённый пункт*

Текст тезисов...



## Требования к структуре и содержанию проекта

Структура проектной работы включает следующие разделы:

Содержание

Обоснование проекта

Описание проекта

Ожидаемые результаты

Заключение

Список используемой литературы

Приложения (таблицы, иллюстрации, схемы).

**Содержание** (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе).

**Обоснование проекта**, в котором:

– обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;

– формулируется цель проектной работы;

– определяются задачи;

– определяется продукт проектной деятельности;

– характеризуются конкретные ожидаемые результаты.

**Описание проекта**. В этой части:

– излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта;

– приводится план выполнения проекта – последовательность действий (по этапам), привлекаемые ресурсы.

**Ожидаемые результаты**

**Заключение**. Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта, перспективы.

**Список литературы**.

**Приложения**.

В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п. В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, макет, иное конструкторское изделие.

## Требования к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы

Структура конкурсной работы включает следующие разделы:

Содержание

Введение

Основная (содержательная) часть

Заключение

Список используемой литературы

Приложения (таблицы, иллюстрации, схемы)

**Содержание** исследовательской работы должно соответствовать теме (ниже представлен пример).

Во **введении** (1-2 страницы) раскрываются:

– актуальность проблемы – основные противоречия и формулировка проблемной ситуации (не должна быть слишком объемной);

– обзор научной литературы и практики;

– объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;

– предмет исследования – то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения, то что требует изучения с позиций решения проблемы (понятие «объект» шире понятия «предмет»);

– цель исследования определяет конечный результат работы;

– задачи – это пути достижения цели (опорным словом в формулировке цели должен быть глагол, например, «установить», «выявить», «изучить», «выяснить», «проанализировать» и т.д.);

– гипотеза – это некоторое допущение, предположение, догадка. В гипотезе сливаются два момента: выдвижение некоторого положения, которое подтверждается или не подтверждается в процессе исследования;

– методы исследования.

**Основная часть** исследовательской работы состоит из теоретической и практической частей исследования, которые обычно разбиваются на разделы (параграфы). Распределение по параграфам удобнее сделать согласно поставленным задачам. Основная часть работы может содержать 2-3 главы. Главы должны быть соразмерными по отношению друг к другу. Каждая глава должна завершаться выводами.

В теоретической части исследования проводится анализ научно-теоретических положений в рамках изучаемой темы.

В практической части исследования подробно описывается методика исследования, ход и описание опытно-экспериментальной (проведенного исследования) работы, проведенной самим автором. Представляются полученные результаты.

Практическая часть должна быть не меньше теории, т.к. в исследовательской работе главным является экспериментальная работа.

В **заключении** (1-2 страницы) необходимо отразить практическую значимость работы и перспективы дальнейших изысканий, формулируются наиболее общие выводы по результатам проведенного исследования, предложения по их практическому использованию, обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению. Основное требование к заключению – оно не должно дословно повторять выводы по главам.

В **приложении** автор располагает дополнительный материал (графики, таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации и т.д.).

**Пример оформления титульного листа**

**Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ  
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Секция: биология

Тема: **Необыкновенное чудо**

Автор работы: Иванова Елена

Место выполнения работы: МУДО «ЦДТОР» г.Магнитогорска

Научный руководитель: Петрова Наталья Васильевна

2020

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА  
Открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>Предназначение деятельности, проблематика, аналитика и прогноз</b>	<b>до 20 баллов</b>
1.1	Постановка и обоснование проблемы, актуальность	<i>5 баллов</i>
1.2	Постановка цели, задач проекта, планирование путей решения проблемы	<i>5 баллов</i>
1.3	Анализ источников информации, целесообразность их использования	<i>5 баллов</i>
1.4.	Описание идеи (технология и др.) проекта	<i>5 баллов</i>
<b>2</b>	<b>Уровень проработанности и практическая значимость</b>	<b>до 20 баллов</b>
2.1	Глубина раскрытия темы проекта, способы реализации проекта	<i>5 баллов</i>
2.2	Соответствие выбранных методов и способов цели проекта	<i>5 баллов</i>
2.3	Решение проблемы, выводы и перспективы	<i>5 баллов</i>
2.4	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	<i>5 баллов</i>
<b>3</b>	<b>Корректное применений понятий, терминов</b>	<b>до 5 баллов</b>
ИТОГО:		
Максимальное количество баллов – 45 Работы, получившие менее 25 баллов, не допускаются до очного этапа Конкурса		

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**  
 участников заочного этапа Открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ  
 «Юный исследователь»

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>до 10 баллов</b>
1.1	Наличие обоснования проблемы. Обоснование выбранной темы	5 баллов
1.2	Наличие цели и задач работы	5 баллов
<b>2</b>	<b>Основная часть</b>	<b>до 25 баллов</b>
	<b>Теоретическая часть</b>	
2.1	Представление хода решения проблемы. Использование теоретических материалов (анализ литературы) по теме	5 баллов
2.2	Описание методов исследования	5 баллов
	<b>Практическая часть</b>	
2.3	Наличие собственного поисково-исследовательского опыта автора	5 баллов
2.4	Раскрытие темы в соответствии с поставленными целями и задачами	5 баллов
2.5	Логичность изложения	5 баллов
<b>3</b>	<b>Заключение</b>	<b>до 10 баллов</b>
3.1	Соответствие выводов заявленным целям и задачам	5 баллов
3.2	Собственное отношение к проделанной работе	5 баллов
<b>4</b>	<b>Корректное применений понятий, терминов</b>	<b>до 5 баллов</b>
<b>5</b>	<b>Выводы по работе</b>	<b>до 5 баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>		
<p><i>Максимальное количество – 55 баллов</i>  <i>Работы, получившие менее 30 баллов, не допускаются до очного этапа</i>  <i>Конкурса</i></p>		

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ**  
участников очного этапа открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ  
«Юный исследователь»

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>Логичность структуры выступления</b>	<b>до 15 баллов</b>
1.1	Соблюдение логики изложения материала	5 баллов
1.2	Умение формулировать выводы	5 баллов
1.3	Эффективное использование иллюстративного материала (плакаты, слайды, таблицы и др.)	5 баллов
<b>2</b>	<b>Уровень освоения содержания, эрудиция, корректность</b>	<b>до 15 баллов</b>
2.1	Использование известных результатов и научных фактов для решения собственной проблемы	5 баллов
2.2	Обоснование результатов работы	5 баллов
2.3	Точность, правильность и четкость в использовании понятий и терминов в решении проблемных задач проекта	5 баллов
<b>3</b>	<b>Умение отвечать на вопросы</b>	<b>до 15 баллов</b>
4.1	На все вопросы получены полные и правильные ответы	5 баллов
4.2	Участник владеет материалом	5 баллов
4.3	Участник может обосновать свою точку зрения	5 баллов
<b>4</b>	<b>Культура речи</b>	<b>до 5 баллов</b>
<b>5</b>	<b>Соответствие лимиту времени</b>	<b>до 5 баллов</b>
<b>6</b>	<b>Качество проектного продукта</b>	<b>до 10 баллов</b>
<b>Выводы</b>		
Данная работа может быть представлена на научно-практических конференциях следующего уровня		
Данный проект требует доработки (уточнить, что именно)		

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**  
участников очного этапа Открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ  
«Юный исследователь»

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>Логичность структуры выступления</b>	<b>до 15 баллов</b>
1.1	Соблюдение логики изложения материала	5 баллов
1.2	Умение формулировать выводы	5 баллов
1.3	Эффективное использование иллюстративного материала (плакаты, слайды, таблицы и др.);	5 баллов
<b>2</b>	<b>Уровень освоения содержания, эрудиция, корректность</b>	<b>до 15 баллов</b>
2.1	Использование известных результатов и научных фактов в работе	5 баллов
2.2	Достоверность не вызывает сомнений	5 баллов
2.3	Точность, правильность и четкость в использовании фактов, понятий и терминов	5 баллов
<b>3</b>	<b>Умение отвечать на вопросы</b>	<b>до 15 баллов</b>
3.1	На все вопросы получены полные и правильные ответы	5 баллов
3.2	Исследователь владеет материалом	5 баллов
3.3	Исследователь может обосновать свою точку зрения	5 баллов
<b>4</b>	<b>Культура речи</b>	<b>до 5 баллов</b>
<b>5</b>	<b>Соответствие лимиту времени</b>	<b>до 5 баллов</b>
<b>Выводы</b>		
Данная работа может быть представлена на научно-практических конференциях следующего уровня		
Данное исследование требует доработки (уточнить, что именно)		

**Состав оргкомитета  
открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ  
«Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году**

1. Колесникова Т.В., главный специалист управления образования администрации г. Магнитогорска;
2. Чукин М.В., ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», д-р техн. наук;
3. Тулубаева М.Ф., директор Молодежного научного центра ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», канд. пед. наук;
4. Кузина Г.В., директор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
5. Багаутдинова С.Ф., директор МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска;
6. Сухорукова А.Ю., заместитель директора МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
7. Торшилова В.В., педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
8. Венецкая А.Б., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
9. Какурина А.Ю., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
10. Набисламова М.В., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска;
11. Королева Н.Д., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.



**Состав экспертного совета  
открытого конкурса проектов и учебно-исследовательских работ  
«Юный исследователь» в 2019-2020 учебном году**

1. Афонасьева Т.А., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
2. Бабаев И.М., педагог дополнительного образования МУДО ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска.
3. Бальнская Н.Р., доктор полит. наук, директор института экономики и управления ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (по согласованию).
4. Великих А.С., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ ВО «МГТУ» (по согласованию).
5. Вешкина И.Я., старший методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.
6. Генералов С.Е., педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
7. Гусев Н.В., заведующий общеинститутскими мастерскими по обработке материалов ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова».
8. Жадобина Г.С., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ».
9. Жданова Н.С., член Союза Дизайнеров РФ, Почетный работник ВПО РФ, кандидат педагогических наук (по согласованию).
10. Извекова И.А., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
11. Конева Л.А., и.о. заместителя директора по УВР МУДО ДЮЦ «Максимум».
12. Королева Н.Д., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.
13. Кочеткова О.В., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
14. Кравцова И.Н., педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
15. Латыпова З.Ш., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
16. Литвин А.В., учитель информатики высшей категории МАОУ «Академический лицей».
17. Любецкий А.Е., канд. ист. наук, доцент кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».
18. Наумова Н.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
19. Норец А.И., канд. пед. наук, доцент кафедры художественной обработки металла ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова».
20. Плотникова Е.Б., канд. пед. наук, ЧОУ «СОШ «Левушка».
21. Сергеева О.Г., педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
22. Симонова Е.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.
23. Соколова И.Н., педагог-организатор МУДО ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска.
24. Труфанов П.А., канд. пед. наук, зав. лаборатории рекламных технологий ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».
25. Халупо М.И., методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.
26. Хрипунова Е.А., канд. пед. наук, методист МАУ ДО «ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска.
27. Христева А.В., кандидат педагогических наук, учитель математики МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска (по согласованию).
28. Цилина С.Н., методист МАУ ДО «ДТДМ» г. Магнитогорска.