



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

26 НОЯ 2018

№ 01/3460

Челябинск

О результатах интернет-конкурса
программно-методических материалов
«Обучение без границ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.09.2018 года № 01/2655 с 14.09.2018 года по 19.11.2018 года на портале государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» был организован интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» (далее именуется – интернет-конкурс).

На основании решения экспертной комиссии
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты интернет-конкурса 2018 года.
2. Рекомендовать ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспиков В.Н.) опубликовать материалы дипломантов интернет-конкурса в печатных (электронных) изданиях ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И.Кузнецов

Информация о результатах интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ» в 2018 году

В период с 14.09.2018 года по 19.11.2018 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.09.2018 года № 01/2655 «О проведении в 2018 году интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ») на портале ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» был организован интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ».

Целью интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ» (далее – конкурс) являлось обсуждение вопросов, связанных с выявлением и диссеминацией инновационного и профессионально-значимого опыта по актуальным проблемам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проходил в интерактивном формате (<http://ikt.ipk74.ru/forum/forum74/>) в заочной форме в два этапа:

- первый этап – с 14.09.2018 г. по 19.10.2018 года – размещение участниками материалов на форуме;
- второй этап – с 20.10.2018 г. по 19.11.2018 года – работа экспертной группы.

Материалы на интернет-конкурс принимались по следующим десяти номинациям:

- Модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- Особенности сопровождения семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Практики коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в урочной деятельности;
- Практики тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- Приемы, методы и средства осуществления профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (программы, конспекты, технологические карты и т.д.);
- Приемы, методы и средства развития одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья;

– Программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Программы коррекционно-развивающей области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование).

В интернет-конкурсе приняли участие педагогические работники Челябинской области из 7 городских округов (Верхнеуфалейский, Копейский, Магнитогорский, Озерский, Снежинский, Трехгорный, Челябинский) и 7 муниципальных районов (Ашинский, Брединский, Коркинский, Кусинский, Саткинский, Сосновский, Троицкий), а также Свердловской области (г. Екатеринбург).

На интернет-конкурс поступило 183 материала. Все представленные материалы прошли проверку на соблюдение авторских прав, на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала.

Оценка материалов осуществлялась по критериям в соответствии с Положением об интернет-конкурсе программно-методических материалов «Обучение без границ»:

– оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;

– направленность на формирование (развитие) у учащихся личностных, метапредметных или предметных образовательных результатов, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения;

– системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);

– соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В номинации «Модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» было представлено 4 работы. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в контексте персонифицированного подхода в деятельности образовательной организации: образовательный инклюзивный проект – Матвеева Ирина Альбертовна, МБОУ СОШ № 107 г. Екатеринбург; Уфимцева Виктория Алексеевна, МБОУ СОШ № 107 г. Екатеринбург;

– Мир особого ребёнка: модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Аксёнова Анастасия Александровна, МБОУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья р.п. Магнитка Кусинский район»;

– Индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья как способ развития личности ученика – Евстифеева Наталья Александровна, МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

В номинации «Особенности сопровождения семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 7 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Мы – патриоты. Мы – копейчане: конспект родительского собрания с элементами игры-викторины – Юсупова Гульнара Базарбаевна, МДОУ «Детский сад № 36» Копейского городского округа Челябинской области;

– Мы красиво говорим: авторский логопедический проект – Ярушина Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 19» Коркинского муниципального района Челябинской области;

– Звук Э: конспект совместного занятия учителя-логопеда и родителей в первой младшей группе детского сада по развитию речи через игровую деятельность – Петрова Светлана Александровна, МДОУ «Детский сад № 45» Копейского городского округа Челябинской области.

В номинации «Практики коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 23 работы. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Диагностический инструментарий для обследования ребенка дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра – Деревцова Вера Тимофеевна, МОУ «Общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 8 Копейского городского округа Челябинской области; Ростова Галина Владимировна, МОУ «Общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 8 Копейского городского округа Челябинской области;

– Диагностический инструментарий для обследования ребенка дошкольного возраста с нарушением зрения – Горобец Светлана Викторовна, Лазаренко Вера Владимировна, МДОУ «Детский сад № 53» Копейского городского округа Челябинской области; Смышляева Анна Ивановна, МДОУ «Детский сад № 53» Копейского городского округа Челябинской области; Фешкова Маргарита Петровна, МДОУ «Детский сад № 53» Копейского городского округа Челябинской области;

– Диагностический инструментарий для обследования ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития – Вишнякова Ирина Владимировна, МДОУ «Детский сад №15» Копейского городского округа Челябинской области; Кончагина Наталья Владимировна, МДОУ «Детский сад № 48» Копейского городского округа Челябинской области; Прохорова Кристина Владимировна МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» Копейского городского округа Челябинской области.

В номинации «Практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 45 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Мастер-класс по обучению педагогов проведению логопедической квест-игры линейного характера с детьми старшего дошкольного возраста – Боронина Ольга Валерьевна, Мартынова Ольга Леонидовна, МБДОУ «Детский сад № 433 г. Челябинска»;

– В гости на ферму к бабушке и дедушке: конспект логопедического занятия по стимулированию речи неговорящих детей – Жеребцова Юлия Яковлевна, МКДОУ «Детский сад № 8» г. Коркино Челябинской области;

– Звуки [з] – [с]. Родной край: конспект логопедического занятия для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью. – Антонова Елена Анатольевна,

МОУ «Долгодеревенская СОШ» Сосновского муниципального района Челябинской области.

В номинации «Практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в урочной деятельности» было представлено 33 работы. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Коррекционная работа на уроках математики в 7 классе с детьми с задержкой психического развития – Хохрякова Людмила Викторовна, МОУ «С(К)ОШИ №4» г. Магнитогорск;

– Патриотическое воспитание обучающихся на уроке английского языка – Емельянова Дарья Олеговна, МОУ «С(К)ОШИ №4» г. Магнитогорск;

– Зимующие птицы: методическая разработка – Порошина Марина Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 19» г. Коркино.

В номинации «Практики тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» было представлено 2 работы. Экспертная комиссия выделила следующую работу:

– Тьюторское сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивной образовательной деятельности МБОУ СКОШ №128 г. Снежинск: модель – Ветчинкина Александра Анатольевна, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 128» г. Снежинск.

В номинации «Приемы, методы и средства осуществления профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (программы, конспекты, технологические карты и т.д.)» было представлено 13 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– В мире профессий: проект по ранней профориентации дошкольников старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития – Вольхина Марина Владимировна, МКДОУ «Детский сад № 17» г. Коркино Челябинской области;

– Приемы, методы и средства осуществления профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – Ахтямова Татьяна Сунагатовна, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 122», г. Снежинск Челябинской области;

– Профессия – парикмахер: методическая разработка – Журавлёва Евгения Михайловна, ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка.

В номинации «Приемы, методы и средства развития одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 8 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Развитие творческой одаренности учащихся с ОВЗ посредством анимационной деятельности – Новикова Елена Алексеевна, МБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Коррекционная общеобразовательная начальная школа-детский сад» г. Куса; Мельнова Наталья Сергеевна, МБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Коррекционная общеобразовательная начальная школа-детский сад» г. Куса;

– 110% ТАЛАНТА: как провести конкурс – Бисерова Людмила Ивановна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» г. Трехгорный, Челябинская область; Гусева Ольга Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» г. Трехгорный, Челябинская область;

– Роль проектной, исследовательской деятельности в развитии одаренности у детей с ОВЗ – Исаева Ольга Юрьевна, МОУ «С(К)ОШИ №4» г. Магнитогорск.

В номинации «Программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 34 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Творчество без границ: дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности – Клименко Ольга Александровна, МАУДО «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска»;

– Арбуз: программа курса внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Канаева Ольга Сергеевна, МОУ «С(К)ОШИ №4» г. Магнитогорск;

– Путешествие по стране Лего: программа курса внеурочной деятельности – Кузьмина Ирина Игоревна, МОУ «С(К)ОШИ №4» г. Магнитогорск.

В номинации «Программы коррекционно-развивающей области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование)» было представлено 14 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

– Коррекционно-развивающая программа формирования мотивации к преодолению речевых нарушений у младших школьников с общим недоразвитием речи – Барановская Оксана Владимировна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска»; Наймушина Надежда Игоревна, Меньщикова Ольга Александровна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска»;

– Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – Галкина Ирина Владимировна, МОУ «Долгодеревенская СОШ» Сосновского муниципального района Челябинской области;

– Психокоррекционные занятия по развитию навыков коммуникации в 9-х общеобразовательных классах с инклюзивным образованием: рабочая программа по курсу внеурочной деятельности – Диденко Светлана Ивановна, МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»; Логачева Наталья Евгеньевна, МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска».

Материалы конкурсантов будут опубликованы в печатных (электронных) изданиях ГБУ ДПО ЧИПКРО.